

RITUEL E.M.I : LE MUR DES VIGILANCES

Compétences

- Rechercher, identifier, exploiter et organiser l'information
- Découvrir, comprendre et s'approprier un espace informationnel et un environnement de travail
- Réaliser une production collective

Objectifs

- Développer l'esprit critique en établissant des critères, en catégorisant le contenu informatif, l'actualité
- Développer des habiletés pour s'exprimer et échanger des idées au sein d'un collectif

Voilà à quoi je ressemble



Découverte de la presse écrite



Les étapes préalables

- Avoir un accès à la presse écrite (abonnement, partenariat, sollicitation des familles)
- Définir les catégories de classement avec les élèves (oui au respect, non à la guerre, oui à la tolérance...)
- Établir la régularité du rituel (hebdomadaire, mensuel...)

Le déroulé

1. Proposition d'articles selon l'organisation définie dans la classe
2. Identifier les éléments clés d'une actualité
3. Échanges autour de cette actualité
4. Choix de la catégorie de classement ou création d'une nouvelle